

Promenade lecture architecturale SENSIBILISATION AU PATRIMOINE THERMAL

CAPVERN, HAUTES-PYRÉNÉES -
2013

[Commanditaire]

Ecole de Capvern

[Bénéficiaires]

Ecole de Capvern

[Cadre de l'intervention du CAUE]

Mission de sensibilisation auprès des établissements scolaires

[DESCRIPTIF DE L'ACTION]

Cette intervention scolaire a été réalisée auprès d'une classe de CE1-CE2. Elle s'est déroulée en deux temps :

- une séance de sensibilisation à l'architecture thermique
- une promenade architecturale

» Sensibiliser à l'architecture thermique

Dans un département qui compte 8 stations thermales, cette sensibilisation est une approche vers la connaissance de l'identité architecturale.

En prenant pour support la station de Capvern où réside une grande partie des élèves, il s'agissait de les éveiller aux codes de cette architecture fastueuse du XIX^e siècle. L'histoire du site, l'existence des sources thermales, l'implantation géographique ont été esquissés en préalable.

Evoquer l'architecture thermique implique une plongée dans l'histoire de la société du XIX^e siècle, la vogue des cures médicales, les divertissements adjacents et l'apparition d'une économie touristique.

Des élèves de l'école de Capvern ont découvert l'architecture thermique de leur commune et celle de Bagnères-de-Bigorre. Cette initiation a été réalisée au sein de la classe et sous forme de "promenade lecture architecturale".



Cette phase pédagogique a été abordée avec un support powerpoint réalisé par le CAUE.

Puis sur la base de plans dessinés pour une exposition sur le thermalisme, les élèves se sont familiarisés avec la lecture de plans, de cadastre : repérage de bâtiments, des sentiers de promenade, orientation dans l'espace.

A partir de cette intervention, l'enseignante a désiré poursuivre cette sensibilisation in situ à Bagnères-de-Bigorre en compagnie de l'architecte du CAUE.

» Promenade architecturale au cœur de la cité thermale de Bagnères-de-Bigorre.

Avant de parcourir les rues de la cité thermale, les élèves ont déambulé dans les sentiers du Vallon du Salut, dessinés à l'origine pour le divertissement des curistes. Les élèves ont pu noter la forte présence de la nature dans la ville.

La promenade dans la cité thermale permet une initiation à la lecture des façades en fonction des époques de construction. Il s'agissait également de repérer les traces des établissements de bains privés.

La visite s'est achevée par une séance de dessin d'observation d'une façade (bien rythmée en ouvertures) d'un ancien établissement thermal.

[RÔLE DU CAUE]

Préparation de l'intervention :

- création de supports pédagogiques (powerpoint, éléments graphiques - plans, cadastres)
- repérage du circuit promenade, préparation d'un support guide



1. lecture de plans en classe
2. circuit découverte architecturale de Bagnères-de-Bigorre
3. découverte de l'architecture à Bagnères-de-Bigorre
4. séance de dessin d'observation



EN SAVOIR +

CONTACT

- » Mission auprès des scolaires : Josiane Magne-Thomas, architecte, CAUE des Hautes-Pyrénées 05 62 56 71 45 - caue65-jmagneth@orange.fr

LIEN UTILE

- » Rubrique "découvrir la ville" de Bagnères-de-Bigorre [↗](#)
- » Exposition "ville thermale des Hautes-Pyrénées" consultable au CAUE - Prêt sur demande [↗](#)

BIBLIOGRAPHIE

- » Villes d'eaux des Pyrénées occidentales Patrimoine et devenir - Dominique Jarassé - Publications de l'institut d'études du massif central - Collection "thermalisme et civilisation". Consultable au CAUE
- » Villes d'eaux en France - Institut français d'architecture. Consultable au CAUE