

Mallette

Exploration d'Aussonne

Patrimoine et Paysages en partage

RESSOURCE CRÉÉE EN 2014

■ PUBLIC

Enfants et pré-ados de 8 à 12 ans.

■ PERIPLE PROPOSE

Depuis Aussonne le centre ancien

■ PRÉPARATION DU PERIPLE

- Atelier clés de lecture des paysages
- Acheminement bus organisé par l'enseignant
(parcours d'une dizaine de Kms)

■ DURÉE DU PERIPLE

1 journée,
dont une 1/2 journée à pieds,
une autre 1/2 journée en bus

■ CONTENU DE LA MALLETTE

- Un mode d'emploi
- Une vue aérienne du territoire communal, sur bâche (0,90m x 1 m)
- Une vue aérienne format A3
- Une carte IGN format A3
- Une collection de vues anciennes
- Une collection de visuels de paysages d'Aussonne, format A3
- Un diaporama 'Clés de lecture du paysage'
- Une collection de mots pour qualifier et exprimer ses ressentis et ses jugements.
- Un glossaire.
- Un livret pour l'exploration

■ CONDITIONNEMENT

Mallette format 45X32 avec poignée.
Rouleau L = 1m.

■ CONDITIONS DE PRÊT

- Réserver par téléphone ou par mail au CAUE.
- **Contact**
Tel. 05 62 73 73 62
Mail. caue@caue31.org
- Déposer une garantie de 50 €
- Prendre livraison et rapporter au CAUE
- Durée du prêt: maximum 15 jours

Des ressources et des périples pour explorer la commune d'Aussonne, apprendre du territoire, se questionner sur son environnement. Des pistes pour stimuler l'imaginaire des jeunes habitants et pour les inciter à exprimer leurs ressentis et leurs idées.

LES OBJECTIFS :

- » Appréhender les représentations et les ressentis des jeunes habitants.
- » Recenser leurs connaissances du territoire.
- » Identifier les postures et les attentes les plus représentatives.
- » Apprendre à regarder et à écouter pour construire son propre savoir.
- » Eveiller le plaisir de « goûter » des paysages pour favoriser la rencontre, pour construire une culture commune.
- » Croiser les regards et les savoirs pour s'enrichir de leur diversité.
- » Transmettre des savoirs (démarche d'analyse, capacité d'argumenter) pour permettre à chacun de contribuer à l'évolution de son cadre de vie, en tant qu'acteur conscient et responsable.
- » Comprendre l'influence de l'homme sur les paysages.

Quelques visuels de la collection de paysages d'Aussonne

