



Thème : Paysage rapproché - A quoi ressemblera le paysage dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 1 (Septembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

En préambule, parler de ce qu'est un village avec la **photo d'une rue** avec habitat, commerces, équipements publics.

Réfléchir ensemble aux questions suivantes :

- **Qu'est-ce que le paysage «rapproché» du village?**

> Partage de ce qui aura été dit en amont de ma venue.

- A partir de **photos** du village et d'ailleurs, se demander

> Qu'est-ce qu'on voit d'un village **depuis l'extérieur** ? Les éléments qui émergent, les grandes «lignes».

> Qu'est-ce qu'on voit d'un village **depuis l'intérieur** ? Observer ce que l'on peut voir par les fenêtres de la classe ; Images avec rues étroites, puis plus larges, places, etc. pour expliquer/faire l'expérience des notions d'échappée visuelle, vue cadrée.

> Qu'est-ce qu'on voit du village **depuis le ciel** ? A partir d'une **vue aérienne**, observer les éléments qui émergent. A partir d'un **plan cadastral**, sur un calque, colorier les vides.



Thème : **Paysage rapproché** - A quoi ressemblera le paysage dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 2 (Novembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

Objectif de la séance :

découvrir ce qui participe au paysage d'un village :

- la forme du village donnée par :
 - > les bâtiments regroupés ou séparés ;
 - > l'orientation des toits des bâtiments ;
 - > les éléments qui émergent ;
 - > le relief où est implanté le village ;
- la végétation ;
- la couleur des matériaux et des bâtiments.

Déroulement :

1) Regarder ensemble la forme du village de Quérigut :

- 1ère photo (1-*Quérigut_internet*) : à observer (*dessiner sur le tableau à partir de la photo projetée*) :

- > 1er plan, arrière plan.
- > Silhouette.
- > Maisons (regroupées, séparées ? orientation du toit ?).
- > Végétation.
- > Element qui émerge (quelque chose qui semble plus important que le reste ? ou différent ? ou qui est plus grand ?) ;
- > Couleurs.

Avec son corps reproduire le paysage : ceux qui font les rochers, ceux qui font les maisons (avec bras faire orientation du toit), ceux qui font les arbres.

- 2ème photo (2-*Quérigut_internet*) : observation plus rapide des éléments précédents.

2) Chaque élève a une vue du village et doit dessiner sur un calque :

- la silhouette générale (en bleu) ;
- le contour de la végétation (en vert) ;
- l'orientation des toitures (en gris) ;
- le contour des éléments qui émergent (en marron).

3) Regarder ensemble d'autres villages ou villes. Mêmes éléments d'observation.

4) Conclusion : qu'est-ce qui participe au paysage d'un village ?

Prolongements possibles :

- Comparer les vues de Quérigut, Montségur et Toulouse avec leurs vues aériennes.

- Comparer les vues actuelles de Quérigut avec celles anciennes.

- Trouver d'autres vues de villages ou villes. Qu'est-ce qu'on aime ? qu'est-ce qu'on n'aime pas ? pourquoi ?

09

Ariège

c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



Thème : **Paysage rapproché** - A quoi ressemblera le paysage dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 3 (Décembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

Objectif de la séance :

Commencer à modéliser un village pour découvrir ce qu'il y a entre les bâtiments.

Déroulement :

- 1) A partir du tutoriel du CAUE 75, fabrication de petites maisons
- 2) Les petites maisons sont disposées sur une grande feuille de papier. Ensemble, réfléchir à ce qu'il y a entre les maisons, lister au tableau.
- 3) Dessiner les différents éléments sur la feuille > production d'une esquisse d'un village, à affiner à la prochaine séance.

26 bis Avenue du stade
BP 60023 - 09001 Foix Cedex
Tél. : 05 34 09 78 30
caue.ariège@orange.fr

www.caueariego.org



Thème : **Paysage rapproché** - A quoi ressemblera le paysage dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 5 (Mars) :

Phase Projet

Objectifs de la séance :

- Revenir à la notion de paysage,
- Apprendre à se repérer dans le paysage,
- Se rendre compte de ce qui définit un village,
- Prendre conscience que le paysage du village va avoir une influence sur le grand paysage.

Déroulement : Visite au relais du Puch

1) Décrire le paysage : tous ensemble

Que voit-on au premier plan ? au deuxième plan ? à l'arrière plan ?

Au niveau sensoriel et des sensations : calme, bruyant, lumineux, sombre, gai, triste, large, étroit, etc.

Retrouver les éléments déjà vus en classe qui composent le paysage : les bâtiments, les éléments qui émergent, le relief, les éléments naturels (végétation, rivière...), les couleurs.

> Prendre des photos. Comment orienter l'appareil photo ? Idée de vue large.

2) Groupe 1 :

- Où sont les villages ? Combien en voyez-vous ? A quoi les reconnaît-on ? Où est Quérigut ?
- Regarder le plan et se repérer à l'aide d'une boussole.

Groupe 2 :

- Observer aux jumelles les villages. Retrouver les éléments qui composent le paysage à l'échelle du village.

3) Réfléchir tous ensemble :

- Quand est-ce qu'on est dans un village ? quand est-ce qu'on n'y est plus ?
- Qu'est-ce qu'un village ?
- Qu'est-ce que vous aimez dans ce paysage ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez garder ? Qu'est-ce que vous aimeriez changer ?
- Pourquoi le paysage peut changer ?

Pour la suite - propositions :

Faire des photos de la maquette en cours. Comment cadrer ? vue large ? vue étroite ? faire photo extérieur du village / intérieur du village. Vérifier si on retrouve les éléments qui composent le paysage.