

09

Ariège

C | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



Thème : Activités - Qu'est-ce que je ferai dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 1 (Septembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

En préambule, parler de ce qu'est un village avec la photo d'une rue avec habitat, commerces, équipements publics.

Réfléchir ensemble à la question suivante :

- **quelles activités** peut-on trouver dans un village ?

> à partir des **activités que pratiquent** les enfants et leurs parents, les lister et les classer par type : loisirs, équipements publics, commerces et services, activités économiques.

> En complément, **photos des différentes activités** que l'on peut trouver.

- **Pour les plus jeunes (PS-CP) :**

Sous forme de discussion, tous ensemble, en classant au tableau les images apportées par types d'activités.

- **Pour les plus grands (CE1-CM2) :**

Dans un premier temps, observation tous ensemble des images représentant des activités du territoire

Dans un deuxième temps, les élèves, en groupe, doivent proposer des familles d'activités à partir des mêmes images produites sous forme de vignettes.

26 bis Avenue du stade
BP 60023 - 09001 Foix Cedex

Tél. : 05 34 09 78 30
caue.ariège@orange.fr

www.caueariège.org

09



Ariège

C | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



Thème : Activités - Qu'est-ce que je ferai dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 2 (Novembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

Objectif de la séance :

Découvrir les anciennes activités.

Déroulement :

POUR LES PLUS GRANDS

- 1) Regarder ensemble un plan IGN actuel de la commune et de ses environs.
- 2) A partir de plans anciens, retrouver des traces d'anciennes activités.
Par groupe, comparer des plans ou vues aériennes anciens avec ceux actuels.
 - groupe 1 : plan Napoléonien (à recomposer) et plan cadastral actuel.
 - groupe 2 : vue aérienne 1950-65 et vue aérienne 2019
 - groupe 3 : carte de Cassini (XVIIIème) et carte IGN 2017-18

POUR LES PLUS PETITS

Observer des cartes postales anciennes montrant des activités. Décrire les images et les commenter.

26 bis Avenue du stade
BP 60023 - 09001 Foix Cedex

Tél. : 05 34 09 78 30
caue.ariège@orange.fr

www.caueariège.org

09

Ariège

C | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement



Thème : Activités - Qu'est-ce que je ferai dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 3 (Décembre) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

POUR LES PLUS GRANDS

Objectif de la séance :

Questionner les activités existantes et les replacer dans leur contexte historique et sociétal (utilité, usage).

Déroulement :

- 1) Par groupe, choisir une activité parmi celles proposées et répondre aux questions.
- 2) Exposer le fruit de son travail aux autres groupes.

En prolongement de séance :

Compléter les fiches pour les éléments non connus (historique...) et rechercher des personnes ressources pour expliquer ces activités.

26 bis Avenue du stade
BP 60023 - 09001 Foix Cedex

Tél. : 05 34 09 78 30
caue.ariège@orange.fr

www.caueariego.org



Thème : Activités - Qu'est-ce que je ferai dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 4 (Janvier) :

Phase Diagnostic (de septembre à janvier)

Objectif de la séance :

Faire le point sur ce qui a été vu jusqu'à présent et commencer à envisager le projet.

Déroulement :

POUR LES PLUS GRANDS

1) Collectivement et à l'oral, se remémorer ce qui a été vu jusqu'à présent. Quelle(s) prolongation(s) de la séance précédente ?

2) Revenir aux familles d'activité. (cf. séance 1)

S'interroger sur les activités que l'on souhaite avoir dans notre village idéal :

- lesquelles ? lesquelles trouve-t-on en Haute-Ariège et rarement ailleurs ?
- où les installer ? (observer comment sont positionnées les activités à Savignac avec le plan de la commune).
- quelles conséquences entraînent ces activités (au niveau paysage, vie économique etc.) ?
- de quoi a-t-on besoin pour créer ces activités ?

A partir de ces éléments, commencer à rédiger un «cahier des charges» Activités.

POUR LES PLUS JEUNES

1) Afficher les photos des activités actuelles et les photos des activités anciennes. Qu'est-ce qui a changé ?

2) Réfléchir ensemble aux activités que l'on souhaiterait pour notre village idéal.

> Matérialiser les idées avec des dessins.



Thème : Activités - Qu'est-ce que je ferai dans mon village ?

Projet pédagogique «Notre village idéal» en partenariat avec la Communauté de communes de la Haute-Ariège et l'OCCE 09

Séance 5 (Mars) :

Phase Projet

Objectif de la séance :

Maintenant que des propositions ont été émises, les confronter à une certaine réalité et se demander ce qu'on veut et ce qu'on ne veut pas pour notre village idéal.

Déroulement :

POUR LES PLUS JEUNES

En cours de réalisation d'une maquette collective du village et de ses activités + réalisation d'un plan pour situer les différentes activités.

- 1) Ecouter et enregistrer les explications des enfants sur leurs réalisations.
- 2) Se poser les questions suivantes :
 - A qui s'adressent les activités proposées ? Qui va s'en servir ?
 - Que vont pouvoir faire les enfants dans ce village ? que peuvent y faire les adultes ? les personnes âgées ?

POUR LES PLUS GRANDS

Fait en amont de la séance : activités du village listées et regroupées par famille : services publics, activités commerciales, sport, activités culturelles, détente + plans réalisés en individuels ou petit groupe (par 2).

- 1) Repartir des familles et se demander ce que l'on souhaite pour notre village : image d'une grande ville ou petite ville ou village ?
- 2) Par groupe ou individuellement, à partir de la liste, hiérarchiser les activités en surlignant d'abord trois activités qui nous semblent essentielles pour les habitants d'un village (et non pas pour soi seulement).
- 3) Choix de couleurs pour chaque famille d'activité et choix d'une légende commune pour situer les activités sur un plan (reprendre les plans déjà réalisés si nécessaire et les faire évoluer).