

DEUX DÉMARCHES DU PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN AU COLLÈGE

En partenariat avec le Conseil Départemental

Projet Habiter

C'est bien d'être facile de tout le monde mais on habite aussi à côté de tout le monde et ça fait poser des problèmes.

Cinq ateliers, avec les supports de vidéos, qui questionnent les modes d'habiter d'hier et d'aujourd'hui, d'ici d'ailleurs pour développer la curiosité et l'esprit critique des jeunes.

Un nouveau regard sur leur environnement

proche, par-delà leurs représentations.

Des temps d'échanges ciblés sur leur mobilité,

leurs repères, leurs loisirs et leurs espaces

de rencontre, leurs rapports à l'autre

et à l'intime, leurs attentes en matière

de confort des espaces publics.

Un temps pour mettre en perspective,

exprimer une vision de leur environnement

et pour ébaucher des actions.

Des rencontres avec les élus pour appréhender

leur rôle et leurs responsabilités, approcher

la complexité d'une démarche projet,

envisager la faisabilité de leurs propositions

et cheminer ensemble vers des actes au bénéfice

de la qualité de vie.

A PARTIR LE COUÇE ET LES RÉSERVES SOUVAINX, AVOURKOHU! ON NE RENCONTRE PAS GRAND MONDE.



En savoir +

La vision du groupe transmise à une vidéaste professionnelle. La projection exceptionnelle de pré-montage de la vidéo, pour développer un regard critique. Une démarche active pour approcher les difficultés de la transmission et les enjeux majeurs de la communication. À la fin du parcours, la confrontation des regards des jeunes habitants de divers territoires de la Haute-Garonne, dans le cadre d'un temps de rencontre débat à partir des vidéos réalisées avec chaque groupe.

Quatre ateliers qui alimentent la réflexion des jeunes sur ce qui a valeur de patrimoine. La collecte de ressources, le croisement des regards, la construction d'une vision partagée, qui amènent les jeunes à identifier, à livrer et à expliciter ce qui, par adoption autant que par héritage, constitue, pour eux un patrimoine dans leur environnement du quotidien.

Projet Patrimoine en partage



Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement

• CAUE : 05.62.73.73.62
- Tél CAUE: 05.62.73.73.62
- Site Internet : www.caue31.org
- Site Internet : www.ecollege.haute-garonne.fr
- Catalogue Parcours Laïque et Citoyen au collège
- Tél Services de la Direction de l'Éducation : 05 34 33 43 95
• 05 34 33 10 92

Des ressources et des savoir-faire pour sensibiliser le grand public et en particulier, les jeunes

Un partenaire des collectivités territoriales et de l'Éducation Nationale

La mission de service public, créée par le Conseil Général dans le cadre de la Loi sur l'architecture de 1977,

à mission de service public, créée par le Conseil Général dans le cadre de la Loi

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement est un organisme

d'information, de sensibilisation, de conseil.

Une association à mission de service public,

à mission de service public, créée par le Conseil Général dans le cadre de la Loi

sur l'architecture de 1977, la qualité architecturale, urbaine et paysagère.

Un partenaire des collectivités territoriales et de l'Éducation Nationale

Des ressources et des savoir-faire pour sensibiliser le grand public et en particulier, les jeunes

Un partenaire des collectivités territoriales et de l'Éducation Nationale

à mission de service public, créée par le Conseil Général dans le cadre de la Loi

sur l'architecture de 1977, la qualité architecturale, urbaine et paysagère.

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement est un organisme d'information, de sensibilisation, de conseil.

Une association à mission de service public,

ATELIERS PÉDAGOGIQUES ARCHITECTURE VILLE PAYSAGE



! INFOS PRATIQUES

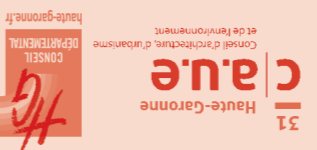
En savoir +
CAUE 31
Tél. 05 62 73 73 62
www.caue31.org

Demande d'intervention
Courriel : pons.c@caue31.org
Emprunt de ressource(s)
Courriel : estardiere@caue31.org

Préciser
Le nom de l'établissement et la commune
Le public
Les objectifs
Numéro de téléphone
Attention !
INSCRIPTIONS LIMITÉES
Sélection qui prend en compte une répartition équitable de nos engagements dans les territoires.

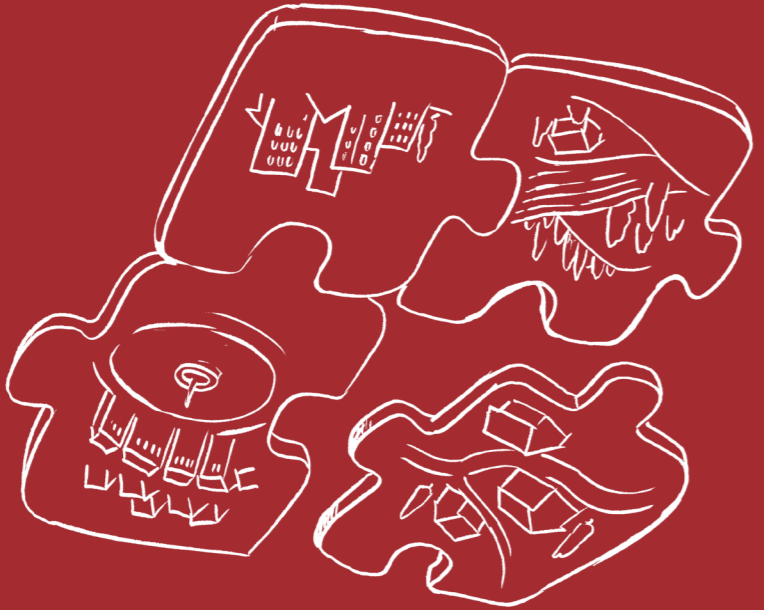
Dates limites d'inscription
Projets du Parcours Laïque et Citoyen
jusqu'au 19/11/2018
Autres ateliers et périples
jusqu'au 21/12/2018

ATELIERS GRATUITS ET OUVERTS À TOUS



AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

Dans les écoles, les collèges, les lycées
Au sein des conseils d'enfants et de jeunes
Pour alimenter des événements qui impliquent les jeunes dans les territoires Haut-Garonnais

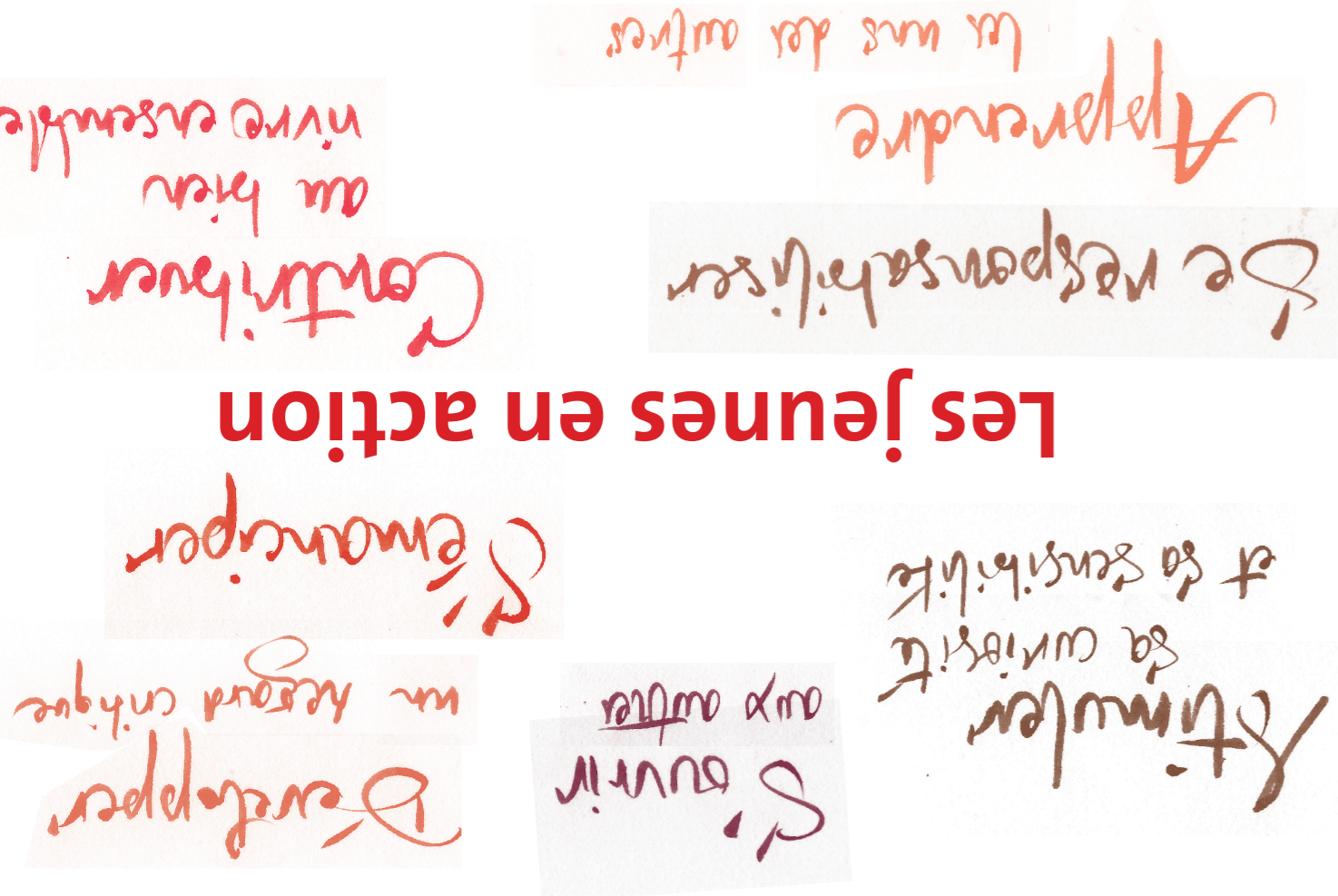


En collaboration étroite
Les communes, les PTR
Les communautés de communes
Le Conseil Départemental
Avec l'Inspection Académique
Des actions qui alimentent le socle commun
De connaissances et de compétences,
En faveur de la citoyenneté

Des ateliers qui outillent les jeunes pour favoriser leur participation
Des projets pédagogiques
Qui accompagnent des dynamiques locales

Un appui technique
Contacts partenaires
Conseils démarches
Médiation
Accompagnement et valorisation de productions
Accessibles en prêt
Des ressources pédagogiques

Les jeunes en action



EN MOUVEMENT...

DES RALLYES PAYSAGE À BICYCLETTE sur la Via Garona

De 9 à 12 ans

Apprendre de l'histoire du territoire et de son patrimoine.
Découvrir les interactions entre l'homme et le milieu.
Ressentir la vitalité du fleuve.
Goûter les diverses ambiances des paysages directement liés au fleuve.
Prendre conscience de son incidence sur les paysages de la vallée et sur la vie de leurs habitants.
Questionner et comprendre les transformations des paysages de Garonne au fil du temps (De l'agro-pastoralisme au développement durable en passant par l'apogée des techniques et de l'industrie).
Se projeter à partir de ce patrimoine pour développer une vision partagée de l'avenir de ce territoire.



DES RANDONNEES URBAINES

Qui questionnent l'évolution des territoires, des espaces publics, du patrimoine, au regard des modes d'habiter.

Toulouse – Au fil des lieux

De 9 à 12 ans
 Des périples dans Toulouse, la rencontre d'architectures emblématiques des diverses époques de l'histoire, pour donner des repères et pour comprendre le développement d'une ville.

Toulouse – Au fil de l'eau

De 9 à 12 ans
 Des périples pour découvrir l'évolution des relations de la ville et de ses habitants avec le fleuve, pour identifier de visu les atouts et les contraintes, pour imaginer comment vivre demain avec le fleuve.

Exploration de quartiers de Toulouse & de communes péri-urbaines

À partir de 9 ans
 Observer les espaces publics et les architectures, leur appropriation et développer un regard critique à partir des usages. Exploration qui appelle l'échange de points de vue sur l'évolution actuelle des villes, qui aborde le développement durable et qui questionne les enjeux majeurs.

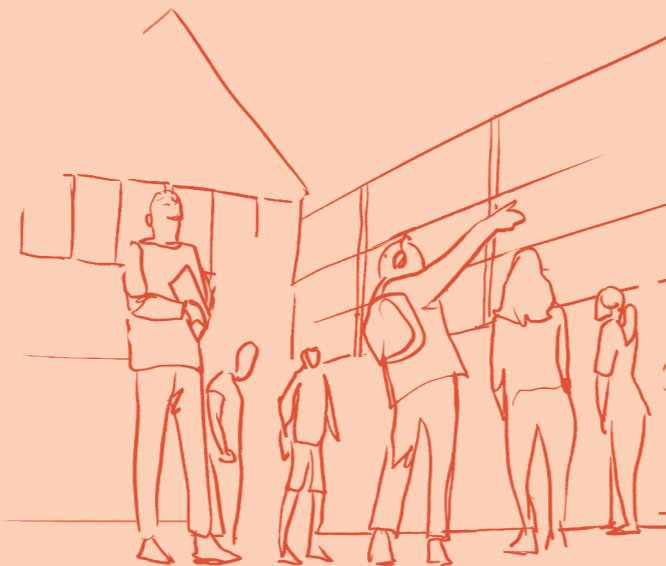
ENTRE VILLE ET CAMPAGNE Des randonnées à la confluence Garonne Ariège

Découvrir une réserve de biodiversité riche de 1200 espèces végétales et animales aux portes de l'agglomération toulousaine.
Ressentir la vitalité et la poésie de ses divers milieux (forêts alluviales et de coteaux, prairies, landes)
Questionner et comprendre leur équilibre et leur cycle de vie.
Identifier l'ampleur du territoire d'influence du fleuve
Approcher les interactions hommes – milieux, les évolutions liées aux activités humaines et à l'urbanisation.
 Aborder la complexité des milieux et des enjeux.
Prendre conscience de la fragilité de la vie, des choix possibles pour l'avenir au regard des enseignements du passé.
Être attentif à son environnement, en prendre soin, qu'il soit remarquable ou plus ordinaire.

DES VISITES de lieux de travail

Pour les élèves de lycées professionnels

Immerger les jeunes.
Observer des lieux et des pratiques.
Développer des échanges avec des architectes et des professionnels de leur futur métier, pour questionner et comprendre l'adéquation des lieux aux usages.
Appréhender les besoins des travailleurs mais aussi des publics accueillis.
Questionner et cerner les contraintes des maîtres d'ouvrages et des maîtres d'œuvre, pour mieux les ajuster au bénéfice de tous les usagers.



DES ATELIERS À LA CARTE

Animés par un architecte ou un paysagiste

Des ateliers de deux heures

Clés de lecture des paysages

À partir de 9 ans
 Un atelier pour développer une approche sensible, pour prendre conscience de la pluralité des regards et des divers facteurs qui construisent nos représentations, pour atteindre une lecture réfléchie qui favorise un regard critique.
 Des apports théoriques et des applications, avec le support d'un diaporama.

Villes du futur – Mutations urbaines

À partir de 11 ans
 Un atelier pour questionner l'évolution des villes, développer le débat, croiser les regards sur les enjeux majeurs de l'énergie, du respect voire de sauvegarde de l'environnement, de l'équité et de la solidarité, de la participation des habitants, à partir de reportages vidéo relatifs à des projets innovants et d'interviews de chercheurs et d'acteurs de la planification, de l'aménagement et de la gestion des villes.

Vers la ville durable, les éco-quartiers ?

À partir de 15 ans
 Un atelier pour développer un regard plus avisé sur la production actuelle des éco-quartiers à partir de l'identification des enjeux et de leur hiérarchisation, soumise à débat. Des vidéos qui apportent des regards croisés sur les enjeux et qui introduisent la notion de biens communs, l'implication citoyenne.

Utopies urbaines

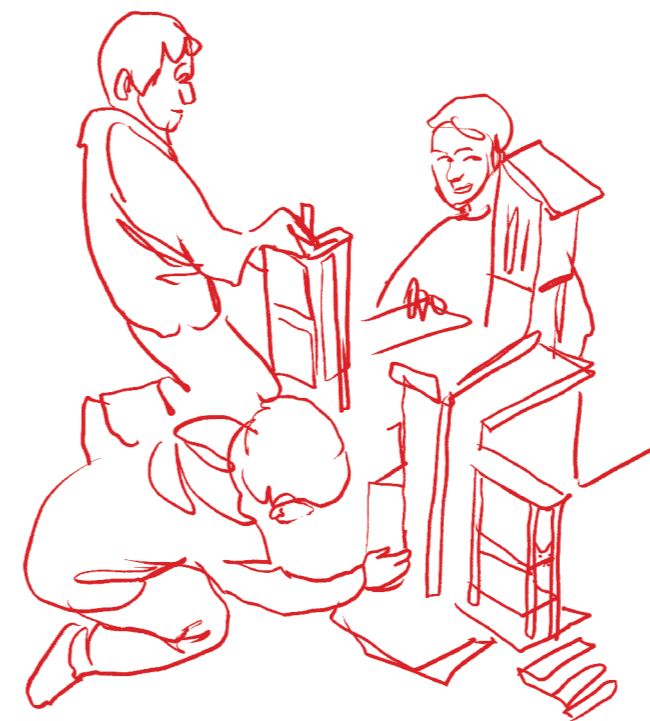
À partir de 15 ans
 Remonter le temps pour découvrir les idéaux qui ont marqué les diverses périodes de notre histoire urbaine. Comprendre les résonances entre projet de société et organisation des villes.

Alphaville

À partir de 9 ans
 Réagir, à partir d'une installation éphémère, à une proposition d'organisation urbaine fondée sur le désir dominant de maison individuelle à distance des voisins et sur une pensée fonctionnaliste qui rationalise jusqu'à l'extrême. Exprimer ses besoins, ses attentes en résonance ou en dissonance avec les principes de la ville proposée. Croiser les regards dans la perspective d'un nouveau projet qui concilie des visions variées, qui s'attache à l'intérêt général et qui questionne la notion de biens communs.

Fabriquons nos quartiers

À partir de 12 ans
 Projeter et réaliser un quartier, avec les supports de petites maquettes.
 Engager une démarche de projet à partir de l'analyse de contextes urbains singuliers et de l'écriture d'un petit cahier des charges en lien avec des enjeux à identifier. Proposer une organisation urbaine qui répond aux ambitions du cahier des charges. Croiser les regards sur les propositions d'urbanisation afin d'enrichir l'argumentaire et de s'outiller pour participer à des réflexions sur l'évolution de son quartier, de sa commune.



Corps et espace

À partir de 7 ans
 Découvrir l'architecture à partir de son corps en mouvement dans l'espace.
 Les enfants investissent avec leur corps des notions qui relèvent du langage ordinaire et qui sont susceptibles de caractériser des architectures. Ils les réapproprient pour raconter des architectures emblématiques de diverses périodes de l'histoire.

Bâtisseur en herbe

À partir de 12 ans
 Deux ateliers pour approcher les métiers de la réalisation du bâtiment, pour s'intéresser aux matériaux et pour découvrir, par la manipulation, les techniques de construction les plus utilisées.

Petites machines à habiter

À partir de 9 ans
 Un atelier pour questionner les modes d'habiter à partir des représentations et des attentes de chacun. Un autre pour rencontrer d'autres modes d'habiter. Un troisième pour aborder les questions des ressources, de l'énergie et de l'évolution climatique. Puis, deux autres consacrés à l'émergence d'une idée qui est traduite en maquette.
 Ce projet justifie 5 ateliers et nécessite une forte implication de l'enseignant dans la phase suivi production.

Découverte des métiers

À partir de 15 ans
 Une présentation des métiers : architecte, urbaniste, paysagiste. Découvrir les missions et les modes d'exercice. Questionner les atouts et les contraintes des métiers pour porter un regard à la fois lucide et bienveillant, voire pour éveiller des vocations.

En savoir +

Site Internet : www.caue31.org
 Fiche descriptive pour chaque atelier

DES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION

Avec ou sans l'appui des experts du CAUE

DES JEUX

ArchiNATURE

De 8 à 11 ans
 Questionner la relation de l'architecture à la nature à partir de trois entrées : association de visuels, découverte de matières, énigmes. Puis assembler un puzzle pour dévoiler l'image d'une architecture utopique et pour construire sa représentation personnelle d'une architecture désirable et bienveillante.

Habiter

Des paroles de jeunes Haut-Garonnais et des illustrations humoristiques pour provoquer le débat sur l'évolution des modes d'habiter, les disparités territoriales, la vie dans les espaces publics, notre relation à la nature... sur les modes de gouvernance.
 Des questions d'architectes et d'urbanistes, en résonance avec les représentations, les ressentis et les visions des jeunes pour alimenter les débats sur le devenir de nos espaces de vie partagés, sur les transitions à accompagner au regard des enjeux environnementaux, sociaux et économiques.

DES EXPOSITIONS

Clés de lecture de paysage

Lauragais, Comminges, Pays Sud Toulousain, Pays Tolosan
 Un diaporama qui permet de comprendre comment se construit le regard et qui aborde les composantes du paysage, pour apprendre à le regarder autrement et développer un regard critique, par-delà les ressentis. Des consignes pour des petites expérimentations et autres travaux d'application qui permettent de mesurer l'appropriation des notions (supprimer : abordées).

Une collection de visuels caractéristiques de chaque territoire de la Haute-Garonne, assortie d'une notice descriptive pour chaque entité paysagère.

Ressources pour l'exploration

À partir de 9 ans
 De territoires ruraux de la Haute-Garonne
 Vallée de l'Arize, vallée du Girou, Lauragais

De quartiers et de communes de Toulouse Métropole
 St Cyprien, Borderouge, Ponts Jumeaux, Minimes, Bagatelle, Balma, Mondonville, Cornebarrieu, Mons
 Une collection de visuels, spécifique à chaque territoire, du vocabulaire pour caractériser et exprimer des ressentis, un livret d'exploration support de questionnements, pour apprendre du territoire, le regarder autrement et développer une analyse critique.

L'homme et les villes

À partir de 12 ans
 Une collection de visuels, spécifique à chaque territoire, du vocabulaire pour caractériser et exprimer des ressentis, un livret d'exploration support de questionnements, pour apprendre du territoire, le regarder autrement et développer une analyse critique.

Territoire et risques naturels

Un diaporama et une collection de visuels pour découvrir et comprendre l'incidence de l'urbanisation sur le milieu naturel et pour appréhender la notion de risque.
 Un jeu de rôle pour croiser les regards sur les enjeux et pour s'approprier la notion de risque au regard de l'influence de l'homme sur son milieu de vie.
 Cette ressource se focalise sur les risques liés aux inondations. Elle revisite le passé pour identifier les transformations de l'environnement et en questionner les causes, voire de potentiels remèdes.

Métopoly

De 9 à 12 ans
 À mi chemin d'un jeu de l'oie et d'un Trivial Pursuit, un jeu qui alimente une réflexion sur l'espace public, l'habitat, le patrimoine, la mobilité, la nature en ville. Un parcours semé d'embûches et d'opportunités qui pondèrent les dons de chacun et font intervenir la solidarité.

Demain, des machines à habiter ?

Une collection de maquettes de maisons individuelles réalisées par des jeunes ; projets qui livrent des pistes de réflexion relatives à des enjeux conjoncturels ou plus intemporels tels que l'intimité, la relation aux autres, le confort, la flexibilité, la sobriété...

Portraits de paysages

Des paroles d'enfants qui illustrent et qui questionnent l'identité de territoires entre ville et campagne.
 Diverses pistes pédagogiques qui alimentent le socle commun de compétences et de connaissances, à partir d'enjeux liés aux paysages. Témoignage d'une démarche pédagogique développée avec de nombreux acteurs du territoire de l'Arize (Haute-Garonne).

Toulouse moderne et contemporaine

À partir de 15 ans
 Un diaporama qui parcourt l'évolution de Toulouse pour mesurer et pour comprendre les mutations, l'incidence des conjonctures politique et économique.

Habiter demain, vers une architecture créative ?

À partir de 15 ans
 Un diaporama et des séquences vidéo, pour provoquer des réactions, pour engager le débat sur les modes d'habiter et pour amener les jeunes à porter un nouveau regard.

L'architecture, au fil du temps

Des questionnaires avec réponses, destinés aux enseignants qui souhaitent initier des périples dans Toulouse à la rencontre d'architectures emblématiques des diverses époques de son histoire.

Architecture traditionnelle du Midi Toulousain

À partir de 10 ans
 Un diaporama, des questionnaires, deux ouvrages pour identifier et comprendre ce qui caractérise l'architecture du Midi Toulousain. Des supports qui stimulent l'attention portée aux matières, aux matériaux, aux techniques de construction, qui livrent de clés relatives à l'implantation, aux volumes, à la distribution, à la composition et qui illustrent les éléments d'ornementation des façades.

Architecture et couleurs dans le monde

À partir de 8 ans
 Un atelier pour prendre conscience de la relation étroite entre l'architecture et son environnement, avec le support d'un diaporama « Couleurs du monde » qui questionne la symbolique des couleurs, qui témoigne de l'utilisation des ressources locales et de l'adaptation des constructions au climat.

Matériaux et techniques constructives

De 12 à 14 ans
 Deux diaporamas pour découvrir les matériaux et les techniques constructives les plus utilisées. Diverses activités pour comprendre les atouts et les contraintes des matériaux les plus utilisés, les choix constructifs.
 Des maquettes de parois maçonnées et de parois à ossature bois à monter, pour comprendre, par la manipulation, le lien entre la fonction et la technique constructive.

