



Le paysage, l'élu.e et le projet local

Comprendre et agir pour
l'évolution de mon territoire

Mardi 18 mars
Jeudi 27 mars 2025

Programme



Le paysage : élément de construction des projets communaux ou intercommunaux

Les élu.e.s sont les initiateur·rice·s de l'aménagement, du développement et de la planification de leurs territoires, à différentes échelles. **Mieux prendre en compte la dimension paysagère dans leurs projets ou leurs arbitrages quotidiens est essentiel dans le contexte de transition écologique et énergétique.** L'approche paysagère est une méthode de travail fondée sur la lecture et l'analyse partagée des caractères géomorphologiques et historiques des territoires, ainsi que sur leur perception et usages par les habitant·e·s, les visiteurs. **Elle est un préalable facilitateur à la mise en œuvre des politiques d'aménagement durable de l'espace communal et/ou intercommunal.**

Cette formation de deux jours est proposée par le CAUE 34 dans le cadre d'un partenariat national conclu entre le Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, l'Association des Maires de France et la Fédération Nationale des CAUE. Elle est soutenue par l'Association des Maires de l'Hérault.

L'ensemble de la formation sera animé par l'équipe du CAUE. Plusieurs expert.e.s du paysage et de l'environnement, des partenaires institutionnels et des élu.e.s interviendront successivement et éclaireront ainsi la formation de leurs connaissances, expériences et témoignages.
Un facilitateur graphique sera présent pour traduire graphiquement les concepts exposés.

PUBLIC | Maires et adjoints en charge de l'urbanisme, de l'aménagement, de la biodiversité...
Groupe restreint de 15 élus.

DURÉE | Deux jours, la participation est attendue sur les 2 jours proposés.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES DÉVELOPPÉS |

- Observer et analyser le paysage et son évolution.
- Identifier la responsabilité et le rôle de l'élu.e dans la fabrique du paysage et l'intérêt de la démarche paysagère.
- Déterminer les ressources, les outils et les processus pour agir sur le paysage.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES | Support de formation et livret «Ressources».

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES | Logique d'acquisition progressive des connaissances.
Pédagogie active, participative, utilisant : apports théoriques et méthodologiques, échanges, études de cas, mises en situation et visites.

MODALITÉS D'ÉVALUATION | QCM.

PRÉREQUIS | Aucun pré-requis, formation en présentiel.

TARIF | Formation gratuite.

ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP |
Merci de nous contacter pour étudier votre demande et votre besoin de compensation.

Observer et analyser un paysage et son évolution, identifier l'action de l' élu et l'intérêt de la démarche paysagère



MATIN / EN SALLE > Lieu de rdv : Assignan, Salle du Peuple • Accueil café 8h30 / Démarrage 9h
> Rémy Soulié, Maire d'Assignan / un représentant de l'AMF / CAUE 34

OUVERTURE DE LA JOURNÉE

> Rémy Soulié, Maire d'Assignan / Florence Fombonne Rouvier, directrice du CAUE 34

INTRODUCTION ET PRÉSENTATION DU GROUPE

- Introduction : pourquoi cette formation ?
- Objectifs de la formation, déroulé et organisation.
- Tour de table en images, positionnement vis à vis des objectifs de la formation et adaptation si nécessaire.

PAYSAGE... VOUS AVEZ DIT PAYSAGE ?

- Qu'est-ce que le paysage ?
- Quelle évolution ! ?

L'ACTION DE L'ÉLU SUR LA FABRIQUE DU PAYSAGE

- Les compétences de ma collectivité et le paysage.

LE PROJET : L'INTÉRÊT DE LA DÉMARCHE PAYSAGÈRE

- Étude de cas et échanges.

> Florence Fombonne Rouvier, Serena Palazzi, Alain Perez, Jeremy Di Stefano, CAUE 34

> Arthur Hawkins, facilitateur graphique

Déjeuner à Assignan - 12h30



APRÈS-MIDI / TERRAIN > Départ 14h00 / fin de journée 17h30

OBSERVER, COMPRENDRE, DÉCRIRE UN PAYSAGE

- Lecture de paysage collective.
- > CAUE 34

VISITE DE PROJET

- **Mise en valeur des espaces public du centre d'Assignan** : une requalification des rues du village, de la place historique, de l'entrée principale, d'une aire d'accueil, des abords de la mairie et de l'église... Un projet de paysage scandé en plusieurs étapes mettant en œuvre un programme de requalification défini au départ.

> Rémy Soulié, Maire d'Assignan, Corinne Roger, directrice du PHLV, Hervé Piquard, Atelier Sites / Alain Perez, CAUE 34

> Arthur Hawkins, facilitateur graphique

Déterminer les ressources, les outils et les processus pour agir sur le paysage



MATIN / TERRAIN > Lieu de rdv : La Caunette, Ostal de la Cesse • Accueil café 8h30 / Démarrage 9h

OUVERTURE DE LA JOURNÉE

- Réveil pédagogique - réactivation des connaissances acquises et adaptations si nécessaire.
> Max Fabre, maire de la Caunette / Sylvain Brisa, Chargé de mission OGS au PHLV / Magali Boyer, Service Tourisme - Conseil départemental de l'Hérault / CAUE 34

VISITES DE PROJETS À LA CAUNETTE

- **Création et réhabilitation paysagère d'aires d'accueil et de cheminements piétons** : un aménagement sobre et discret qui valorise le village et non l'aménagement en lui-même. Le cadrage apporté par l'OGS, la démarche du projet, les acteurs.
> Max Fabre, maire de la Caunette / Sylvain Brisa, Chargé de mission OGS au PHLV / Irène-Laure Vion-ESKIS, paysagiste conceptrice / Mathias Paicheler, habitant et agriculteur / Un représentant du Pôle routes et mobilités CD 34 / Alain Perez, CAUE 34
- **Reconquête des friches agricoles et création de «vignobles paysagers»** : concilier le développement agricole, la préservation des paysages et de la biodiversité. Le cadrage apporté par l'OGS, les outils et l'ingénierie mobilisés, les acteurs et la concertation menée, les enseignements du projet.
> Max Fabre, maire de la Caunette / Sylvain Brisa, Chargé de mission OGS au PHLV / Cécil' Mermier-Avril en Mai, paysagiste conceptrice / Lionel Mercier, SAFER / Mathias Paicheler, habitant et agriculteur / Alain Perez, CAUE 34

Déjeuner à La Caunette - 12h30



APRÈS-MIDI / EN SALLE > Démarrage 14h00 / fin de journée 17h30

QUELS OUTILS RÉGLEMENTAIRES MOBILISER POUR AGIR SUR L'ÉVOLUTION DU PAYSAGE ?

- Le paysage dans les documents de planification.
> François Michaud, Chargé de mission patrimoine mondial, grands sites et paysages, DDTM 34

QUELLES INGÉNIERIES À DISPOSITION ?

- Les friches agricoles et leur reconquête : de solutions pour construire des stratégies foncières.
> Stéphanie Destom, SAFER

DE L'IDÉE... À SA RÉALISATION

- Établir un cahier des charges et les étapes du projet : l'exemple de la commune de Montels.
> CAUE 34

DEMAIN, QUEL PAYSAGE POUR MA COMMUNE ?

- Perspective d'action sur les territoires des participants. Quel est « le » sujet à lancer à mon retour en commune ? Avec quels partenaires ?
- Synthèse, bilan, QCM et évaluation de la formation.
> La parole aux stagiaires
> Arthur Hawkins, facilitateur graphique